

## Clinique Infirmière

*L'objectif de cette formation est :*

- *D'apporter des connaissances théoriques infirmières*
- *Optimiser l'utilisation des concepts issus de ces connaissances pour développer un haut niveau de raisonnement clinique*
- *Développer et améliorer une pratique réflexive à l'intérieur du OMAHA System.*

*Ceci bien sûr au bénéfice de la prise en soins des patients et des aidants à domicile.*

*La formation se déroule en présentiel, avec 2 modules de 3 jours, espacés de 2 à 3 mois. Elle est proposée pour 6 à 8 participants.*

*La formation est fondée sur une pédagogie par la réflexivité à partir de situations complexes vécues sur le terrain et par le socio-constructivisme : apprentissage entre pairs et grâce aux échanges.*

*Elle intègre la présentation et l'utilisation de concepts (autonomie, attachement, motivation...), de théories intermédiaires (confort, gestion des symptômes ...) pour aller jusqu'aux grandes théories et modèles conceptuels des soins infirmiers (approche collaborative, relations interpersonnelles, caring...).*

*L'objectif est d'allier ces concepts et théories avec la réflexivité initiée à partir de situations cliniques rencontrées par les professionnels.*

**Durée:** 42.00 heures (6.00 jours)

### **Profils des stagiaires**

- Infirmiers DE

### **Prérequis**

- Infirmiers DE

### **Objectifs pédagogiques**

- apporter des connaissances théoriques infirmières
- Optimiser l'utilisation des concepts issus de ces connaissances pour développer un haut niveau de raisonnement clinique
- Développer et améliorer une pratique réflexive à l'intérieur du OMAHA System.

## Contenu de la formation

- JOUR 1
  - Objectif 1 S'approprier le fonctionnement du cursus et évaluer ses connaissances (Savoir)
  - Objectif 2 Structurer la présentation d'une situation clinique à l'oral
  - Analyser une situation clinique sélectionnée avec le groupe (Savoir et savoir faire)
  - Identifier les concepts clefs de la situation clinique en lien avec les sciences infirmières (Savoir et savoir faire)
- JOUR 2
  - Objectif 1 Définir les éléments scientifiques de J1 et expliquer la conceptualisation en sciences infirmières (Savoir)
  - Objectif 2 Développer des capacités d'abstraction de premier niveau en sciences infirmières (Savoir et savoir faire)
  - Objectif 3 Découvrir les théories intermédiaires (Savoir)
  - Objectif 4 Expliquer un niveau d'abstraction intermédiaire dans les soins infirmiers (Savoir faire)
- JOUR 3
  - Objectif 1 Développer le raisonnement clinique à partir d'une théorie intermédiaire (Savoir et savoir faire)
  - Objectif 2 Construire une présentation structurée de la situation en vue de communiquer en équipe (Savoir faire)
  - Objectif 3 Intégrer l'ensemble des théories intermédiaires abordées durant le module (Savoir et savoir faire)
  - Objectif 4 Reproduire individuellement une analyse réflexive d'une situation clinique issue de sa pratique (Savoir et savoir faire)
  - Objectif 5 Évaluer le module de formation
- jour 4
  - Réordonner et réorganiser les connaissances du module 1 (Savoir et savoir faire)
  - Objectif 2 Définir et adopter une pratique réflexive en s'appuyant sur une théorie (savoir et savoir faire)
  - Objectif 3 Expliquer la théorie du Caring (savoir)
  - Objectif 4 Développer et identifier des attitudes réflexives (savoir et savoir être)
- Jour 5
  - Objectif 1 Décrire et expliquer de nouvelles théories (savoir)
  - Objectif 2 Reformuler les apports théoriques sur les différentes théories (savoir)
  - Objectif 3 Reproduire les nouvelles connaissances
  - Objectif 4 S'approprier les nouvelles connaissances (savoir et savoir faire)
- Jour 6
  - Objectif 1 S'approprier les nouveaux savoirs au travers l'illustration d'une situation clinique (savoir et savoir faire)
  - Objectif 2 Développer les nouveaux savoirs (savoir et savoir faire)
  - Objectif 3 Combiner les connaissances de l'ensemble des savoirs : savoir, savoir être, savoir faire
  - Objectif 4 Mesurer le savoir être des apprenants (savoir être)
  - Objectif 5 Évaluer le module de formation

## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Créé en 2019, Soignons Humain Formation est né du constat que les formations proposées sur le marché ne répondaient que partiellement aux besoins des infirmier(e)s, aides-soignant(e)s et auxiliaires de vie travaillant en équipes autonomes et des bénéficiaires accompagnés. Les formations étant axées principalement sur le savoir-faire, mais peu sur le savoir-être, pourtant essentiel. Nous nous sommes entourés de partenaires pour créer un contenu de qualité et un format adapté aux nécessités du terrain. L'ensemble de notre programme découle du référentiel de compétences co-construit en collaboration avec les différentes parties prenantes de l'écosystème du soin et de l'aide à domicile. Notre équipe pédagogique principale est composée de : Guillaume Alsac (directeur général), Mélinda Tanis (responsable administrative et gestion), Chrystèle Leman et Mathieu Nochelski (formateurs). Nous faisons appel quand cela est nécessaire à des prestataires externes.

### Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

# SOIGNONS HUMAIN

126 rue marie curie

59118 WAMBRECHIES

Email: [formation@soignonshumain.fr](mailto:formation@soignonshumain.fr)

Tel: 0685324733

Association  
Loi 1901

SOIGNONS  
HUMAIN

## Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.